

## Laboratorio del Gobierno de Aragón

## Formación Social – Fundación EPyCA

### Título

“FORMACIÓN: Participación en Proyectos Sociales, Comunitarios, Locales, Educativos y Asociativos. Construcción colectiva de conocimientos y sistematización de experiencias”

### Fecha

6 de noviembre de 2024

### Hora

Bloque I de 9.30 a 12.30 hs

Receso

Bloque II de 13 a 15 hs

### Lugar

LAAAB – espacio. Pza. del Pilar, 3, planta calle. Zaragoza

### Organizadores

Laboratorio del Gobierno de Aragón

Referente: Escartín Sesse Javier

Fundación EPyCA

### Finalidad

Este encuentro formativo en función de la acción está destinado a técnicos-as, responsables, participantes y voluntarios de prácticas en Proyectos sociales.

Tiene por objetivos:

- 
-

- 1.- Lograr aproximarnos a la construcción colectiva de conocimientos desde la práctica diaria que realizamos en los diversos proyectos y servicios en los que trabajamos o en los que colaboramos.
- 2.- Focalizar nuestras prácticas al impulso de la participación en dichos proyectos a través de la reflexión y el análisis crítico como aprendizajes.
- 3.- Aproximar a las-os participantes a elementos básicos del modelo Epistemología y la metodología de la Sistematización de la práctica.
- 4. Abrir otros modos de entender la participación en la practica

## Perfil de participantes

Profesionales-técnicos, responsables, voluntariado y participantes en Proyectos, programas y servicios sociales.

## Enfoque

Participación social comunitaria ciudadana

Construcción colectiva de conocimientos

Introducción a la metodología de Sistematización de la Práctica

## Nuestros Antecedentes

La Fundación EPyCA (Equipo de Producción y Construcción Alternativa - Alterativa) es una organización política no partidaria que mediante una epistemología - pedagogía de la práctica, desarrolla procesos de acción – organización- sistematización – formación y producción, tendientes a generar entramados estratégicos de prácticas en Argentina, América Latina y España. En 60 años de experiencia histórica - territorial y académica, trabaja con grupos, organizaciones sociales, instituciones y Universidades.

Cosustenta las actividades sin fines de lucro, y se afirma en la cultura, la identidad, la justicia, la solidaridad y la socioproducción de bienes y/o servicios. Corre los límites de alternativas instituidas, alterando la direccionalidad de procesos.

## Objetivos

- Desarrollar **formación** cultural, metodológica, productiva y política.
- Generar, potenciar y redireccionar **prácticas** sociales.
- Producir colectivamente **conocimientos** a través del Modelo de Epistemología de la Práctica, mediante la metodología de Sistematización de la Práctica (MSP).
- Diseñar, generar, fortalecer y articular entramados estratégicos de prácticas.
- Generalizar prácticas para construir políticas estratégicas.
- Aportar a la recomposición de la trama a partir de la cultura popular.
- Generar nuevas matrices políticas de construcción de poder, superadoras de la destrucción - disputa.
- Desarrollar una matriz productiva emancipadora, cosustentable y solidaria, a partir de entramados generadores de bienes y servicios.
- Visualizar nuevas matrices económicas mediante procesos populares de gestión cosustentable.
- Contribuir al des - cubrimiento, motorización, fortalecimiento y articulación de reservas, recursos y producción presentes en nuestro pueblo.

## Universidad de la Práctica

En la Universidad de la Práctica trazamos la permanente relación Cultura – Política – Epistemología – organización - Producción y Sistematización fortaleciendo entramados estratégicos bajo la perspectiva transformación, emancipación, liberación.

Los principios son la cultura e identidad popular, justicia social, solidaridad, igualdad, soberanía socioproductiva, cosustentabilidad y desarrollo sostenible. Buscamos contribuir al mejoramiento en las condiciones de vida, así como fortalecer los lazos sociales y solidarios de nuestra sociedad.

## Programas EPyCA

### I. Formación

#### 1.a. Formación socio - político - organizativa

Se desarrolla en espacios de aprendizaje, de encuentro y articulación, convocados por EPyCA.

## 1.a. Congresos

La formación sociopolítica se ha desarrollado interrumpidamente mediante la realización anual de Congresos latinoamericanos de Prácticas estratégicas (11 congresos concretados entre 2010 y 2023). Los mismos han tenido lugar en diferentes provincias argentinas. Fueron convocadas diferentes prácticas nacionales, latinoamericanas y españolas.

La finalidad es la vinculación y la formación a partir de la práctica, en función de articulaciones que permitan futuros entramados de prácticas estratégicas en el marco de la Universidad de la Práctica y los Congresos anuales.

A partir del 2024 estos congresos se reemplazan con Publicación con pies, que consiste en la presentación de dicha publicación en diferentes territorios donde se convocan a diferentes prácticas.

## 1.b. Formación en temas específicos

Se realiza a través de cursos, jornadas, talleres, seminarios y diversos espacios.

## 1.c. Formación universitaria

La formación universitaria se desarrolla en los niveles de Grado y Posgrado.

En el 2025 se realizará la Diplomatura en Sistematización de la Práctica (Antecedentes UBA 4 cohortes realizadas).

## 1.d. Construcción teórica

Procesos formativos mediante la **construcción colectiva de conocimientos** y la **producción resultante de dichos procesos**.

## 2.RePraSis (Red de Prácticas Sistematizadas)

Tiene como objetivo sistematizar prácticas de personas, instituciones u organizaciones, utilizando la Metodología para Sistematizar Prácticas (MSP) a través de una plataforma virtual diseñada a tal fin ([www.reprasis.org](http://www.reprasis.org)). Su finalidad es el desarrollo de una red de prácticas sistematizadas en el escenario nacional, latinoamericano y español.

### 3. Entramados socioproductivos latinoamericanos (EProL)

Desarrollo y articulación de prácticas productivas. La finalidad es la recuperación de una actitud productiva desactivada en amplios sectores de nuestro pueblo.

A nivel nacional se facilita la articulación de diversos grupos productivos en torno al fortalecimiento de Entramados Productivos que enlacen no solo a pequeños productores, sino que facilite el entramado entre productores y consumidores (comunidad prosumidora).

### 4. Campamento de trabajo productivo

### 5. Mingas

### 6. Huellas

### 7. Enseñajes

### 8. Prácticas: Producción / Construcción / Intervención / Desarrollo

### 9. Producción teórica

### 10. Procesos varios

## Publicación EPyCA

La **Publicación** va de pies a pies. Se trata de un camino alterativo al desarrollo de cursos y producciones bibliográficas. Pisa en saberes surgidos en la misma práctica y allí construimos conocimientos, superando la dicotomía sabiduría - conocimiento.

Esta publicación recorre territorios mediante la relación entre la misma y las prácticas de cada lugar. Encuentros para compartir, multiplicar y seguir fecundando el camino concretado en todos estos años. Para eso sale a encontrarse con prácticas y construir con ellas un rico universo de experiencias sedimentadas en teorías y metodologías entramadas por medio de la construcción colectiva de conocimientos.

La Publicación denominada **“La Práctica es Cultura que camina”** resume dicha trayectoria. Tres tomos desarrollan los siguientes contenidos:

Tomos	Tema	Cap.Nº	Capítulos
Tomo I	A. Índices	I.A.1	Índice sintético
		I.A.2	Índice analítico
		I.A.3	Índice temático
	B. Institucional	I.B.1	Introducción
		I.B.2	Fundación EPyCA
		I.B.3	Trazabilidad EPyCA
		I.B.4	Publicaciones - Producciones
		I.B.5	Bibliografía
	C. Concepciones	I.C.6	Historia
		I.C.7	Cobiografía epocal
		I.C.8	Análisis histórico-político. Militancia
		I.C.9	Síntesis
	D. Dispositivos	I.D.11	Perspectivas y enfoques
			Dispositivos, Herramientas, Instrumentos y Recurseros
E. Glosario	I.E.12	Términos teóricos	
Tomo II	Paradigma epistemológico metodológico	II.1	Entramado Paradigmático
		II.2	Modelo Epistemología de la Práctica
		II.3	Metodología para sistematizar prácticas
		II.4	Método de construcción colectiva de conocimientos
Tomo III	Teorías de la práctica	III.1	Teoría de la Cultura Popular
		III.2	Teoría Política
		III.3	Teoría Socioproductiva
		III.4	Teoría estratégica
		III.5	Teoría de la práctica
		III.6	Teoría de salud

## España

Se presenta la Publicación EPyCA aludida, mediante formación social en diferentes ciudades de España (Madrid / Zaragoza / Talavera / La Rioja / Alicante).

### Formación social- Objetivos

- Desarrollar modos alterativos de construir poder.
- Desplegar procesos de enseñanza (enseñar aprendiendo, aprender produciendo)
- Encuentros constructivos donde la práctica es la maestra.
- Aportar direccionalidad estratégica
- Transferir un entramado paradigmático
- Procesos de sistematización en simultáneo

### Organización

La organización está a cargo de la **Fundación EPyCA** (Equipo de Producción y Construcción Alternativa) conjuntamente con un responsable local.

### Formación social en España: Modalidades:

- Se desarrolla construcción colectiva de conocimientos con las prácticas presentes
- Se sistematiza en forma simultánea la totalidad del encuentro
- La sistematización se envía a los inscriptos, en forma posterior a la formación
- Se utiliza música acorde al proceso de aprendizaje
- La modalidad se puede desarrollar presencial y virtualmente si la sede cuenta con los requerimientos tecnológicos necesarios.

## Contenidos:

Desagregados en seis bloques temáticos

### I. Memorias entrañables (antecedentes)

#### **Cobiografía epocal**

Presente y futuro

#### **Análisis histórico-político**

Contextualización

#### **Cultura**

Modo de vivir de un pueblo

### II. Concepciones (buscando sentidos con verdad, justicia y libertad)

#### **Enramado Paradigmático**

Paradigma alterativo

#### **Vida con sentido**

Trazabilidad

#### **Perspectivas y Enfoques**

Visiones múltiples

### III. Formación metodológica

#### **Epistemología de la Práctica**

Modo de saber y conocer

#### **Metodología para sistematizar prácticas**

7 fases

#### **Construcción Colectiva de conocimientos**

Cómo se concreta

### IV. Formación Política (transformación, emancipación, liberación)

#### **Política alterativa**

Solución de problemas

#### **Socioproducción cosustentable**

Riqueza del bien común

#### **Estrategia**

Marcaciones para strategizar

## V. Construcción de poder de vida (otros modos de vivir)

### Práctica

Cómo hacer

### Salud

Vida con calidad

### Glosario

Términos teóricos

## VI. Dispositivos (potencias expansivas innovadoras)

### Herramientas

Con qué

### Música

Pedagogía epistemofílica

### Juego estratégico

Sabiduría vital

## Docentes

### **Dra. Mercedes Gagnetten**

Doctorado UBA, Facultad de Filosofía y Letras, 2008. Maestría en Historia Latinoamericana, España, 1996. Extitular “Seminario de Cultura Popular”, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, jubilada abril 2016; Seminario “Observación y Análisis de Problemas Sociales”, Carrera de Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Santa Fe, 2012 a la fecha. Docente Jubilada UNL, Seminario “Educación Ambiental y Antropología Cultural”, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral, 2014. Presidenta Fundación EPyCA (Equipo de producción y construcción alternativa). Vicepresidenta de la Fundación Padre Catena. Trabajo Territorial y docencia universitaria y popular durante 60 años. Creación de la metodología para sistematizar prácticas. Militancia social. Formación en Cultura Popular

## Lic. Lorena Vernucci

Magister en Educación Corporal Universidad Nacional de La Plata. Licenciada en Educación Física Universidad de Flores. Especialización en Política y Gestión educativa, Institucional Instituto Nacional de Formación Docente, Profesora de Educación Física Instituto Superior de Formación Docente N ° 84. Pertenencia Institucional: Docente en I.S.F.D N°84 Mar del Plata, Docente ad honorem en Seminario de Cultura Popular UBA, Coordinación técnico-pedagógica de plataforma RePraSis en Fundación EPyCA. Tutora en Diplomatura en Sistematización de la Practicas, cohorte 2021- 2022 U.B.A. Docente en la Diplomatura en Prácticas estratégicas en la Universidad Católica de Santa Fe cohorte 2023. Coordinadora de la Diplomatura en Sistematización de la Práctica UBA año 2024.

## Prof. Juan Pablo Bottiglieri

Profesor de Educación Física Instituto Superior de Formación Docente N ° 84. Pertenencia Institucional: Docente en I.S.F.D N°84 Mar del Plata, Docente ad honorem en Seminario de Cultura Popular UBA, Tutor en Diplomatura en Sistematización de la Practicas, cohorte 2021- 2022 – 2023 -2024 U.B.A. Docente en la Diplomatura en Prácticas estratégicas en la Universidad Católica de Santa Fe cohorte 2023. Docente en el Seminario de Observación y Análisis de problemáticas sociales en carrera de Nutrición, Universidad Católica de Santa Fe.

Más información: ingresar a la siguiente web: [www.epyca.org.ar](http://www.epyca.org.ar)



Dra. Mercedes Gagneten  
**Fundación EPyCA**– Presidenta  
Sede en Santa Fe: Pavón 763, Santa Fe Capital.  
Te/fx: 54 (342) 419-4595  
cel: 54 (342) 15 592-1040  
[mgagneten@epyca.org.ar](mailto:mgagneten@epyca.org.ar)